

Nasz dzień - ramowy rozkład dnia w naszym Przedszkolu

6:00 - 8:20: Zabawy w kąciakach zainteresowań dowolnie wybrane przez dzieci - przestrzeganie norm i zasad równorzędnego korzystania z zabawek stanowiących własność wspólną grupy. Praca wyrównawcza z dziećmi wykazującymi niedobory w różnych sferach rozwoju. Działania wspierające indywidualny rozwój dzieci uzdolnionych. Inicjowanie działań na rzecz grupy np.: porządkowanie zabawek i kąciaków tematycznych. Wspólnie z dziećmi - przygotowanie pomocy, narzędzi i materiałów do zajęć plastycznych, konstrukcyjnych, itd. Zabawy przy muzyce - pobudzanie swobodnej ekspresji ruchowej dzieci. Zestaw ćwiczeń porannych.

8:20 - 8:30: Przygotowanie do spożycia posiłku (śniadania): czynności higieniczne.

8:30 - 9:00: I śniadanie - samodzielne spożycie posiłku z zastosowaniem nawyków higieniczno - kulturalnych. Profilaktyka prozdrowotna: mycie zębów po posiłku.

8:00 -13:00: Realizacja podstawy programowej.

13:00 - 14:30: Zajęcia dodatkowe:

- **zajęcia nieodpłatne**
- zajęcia artystyczno- plastyczne „Mały Artysta”,
- zajęcia teatralne. „Bajkolandia”,
- zajęcia taneczno-wokalne,- „Tańczące Nutki” ,
- aerobik dla dzieci – Płisanie przy muzyce” ,
- **zajęcia opłacane przez rodziców**
- „Taniec nowoczesny”

9:00 - 10:30: Zajęcia dydaktyczne z całą grupą i w zespołach - realizacja zadań ujętych w tematykach kompleksowych obejmująca prace dydaktyczno-wychowawczą: rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej dzieci poprzez kontakt z literaturą, sztuką, muzyką i przyrodą; udział w grach i zabawach dydaktycznych; kształtowanie pojęć w zakresie edukacji matematycznej; podejmowanie działalności plastycznej. Indywidualizacja podejmowanych działań: stosowanie różnych stopni trudności zadań (w zależności od - możliwości intelektualnych i psychoruchowych dzieci). Zabawa ruchowa i swobodna działalność dziecka. **II śniadanie**

10:30 - 10:45: Przygotowanie do wyjścia do ogrodu. W szatni: opanowanie umiejętności samodzielnego nakładania garderoby i obuwia oraz dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. W przypadku niekorzystnej pogody: zabawy organizowane i samorzutne z uwzględnieniem potrzeb dziecka w sali zabaw / sali gimnastycznej.

10:45 - 11:45: **Pobyt w ogrodzie przedszkolnym** - podejmowanie przez dzieci różnorodnej, swobodnej lub inspirowanej przez nauczyciela, działalności : aktywne sposoby spędzania czasu (gry zręcznościowe; jazda na motorkach/traktorach; działalność manipulacyjna - zabawy w piaskownicy s itd.), prowadzenie obserwacji przyrodniczych i /lub prace badawcze. Zabawa ruchowa. **Spacery po parku i okolicy - wycieczki**

11:45 - 12:00: Powrót do przedszkola - samodzielne odkładanie garderoby i obuwia.

12:00 - 12:30: - **obiad** -samodzielne spożycie posiłku z zastosowaniem nawyków kulturalno -higienicznych (umiejętne stosowanie sztućców, właściwa postawa ciała w czasie siedzenia przy stoliku). Profilaktyka pro zdrowotna - mycie zębów.

12:30 - 13:00: **Odpoczynek popołudniowy:** czytanie dzieciom bajek, opowiadań i wierszy bądź odtwarzanie ich z płyt magnetofonowych lub CD; słuchanie muzyki relaksacyjnej i in.,- działania pro- zdrowotne (higiena układu nerwowego - wyciszenie).

13:00 - 14:00: **najmłodsza grupa – odpoczynek na leżaczkach.**

13:00 - 14:00: **Praca wyrównawcza** z dziećmi z wykazującymi określone trudności edukacyjne; zadania dla dzieci, które swoją wiedzą bądź umiejętnościami wykraczają poza program przewidziany dla danej grupy wiekowej[praca z dzieckiem zdolnym]. Zadania - ćwiczenia utrwalające pojęcia matematyczne, utwory wprowadzone do nauki na pamięć (wiersze, piosenki, inscenizacje, itp.). Obserwacje, hodowle, uprawy w kąciek badawczym (poznawanie zgromadzonych okazów i literatury tematycznej). Przy sprzyjającej pogodzie - pobyt dzieci w ogrodzie przedszkolnym. Zabawa ruchowa oraz działalność samodzielnie wybrana przez dzieci.

14:00 -14:15: Podwieczorek - czynności higieniczne.

14:15 - 16:00: Przy sprzyjającej pogodzie: pobyt dzieci w ogrodzie przedszkolnym. Tworzenie sytuacji edukacyjnych mających na celu rozwój indywidualnych cech dziecka. Praca indywidualna i/lub w zespołach. Zabawy

dowolnie wybrane przez dzieci (w kąciach tematycznych lub przez nie zainspirowanych). Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi różnorodnej pomocy dydaktyczno - wychowawczej.

Życzymy miłego dnia