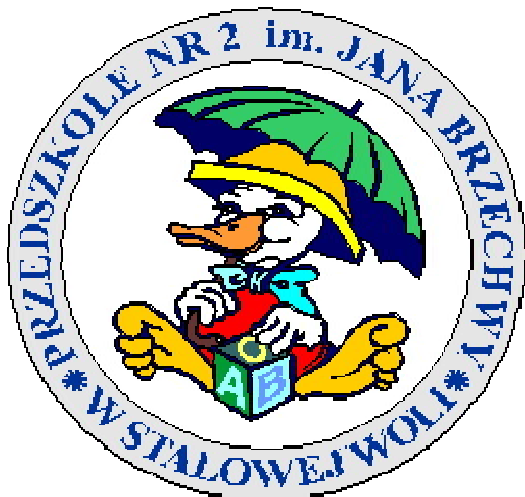




PRZEDSZKOLE NR 2 IM JANA BRZEC HWY W STALOWEJ WOLI

WSPÓŁPRACUJEMY

WSPÓŁPRACE

Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną.

Cel:

Połączenie działań służących wspomaganie rozwoju dzieci zdrowych i z deficytami rozwojowymi.

Współpraca polega na:

- konsultowaniu i diagnozowaniu dzieci mających dysfunkcje rozwojowe
- opracowywaniu wspólnie ze specjalistami z poradni programów indywidualnych dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego
- organizowaniu szkoleń w ramach WDN - u z udziałem pracowników poradni na tematy interesujące kadrę przedszkola – (warsztaty prowadzone metodami alternatywnymi, ze współudziałem nauczycieli inny przedszkoli)
- zorganizowaniu i przeprowadzaniu badań diagnostycznych przesiewowych dotyczących wad wymowy , leworęczności
- organizowaniu i przeprowadzaniu wstępnych badań ukierunkowanych na dziecko zdolne – objęcie opieką

- organizowaniu indywidualnych konsultacji z pracownikami poradni na temat problemu dzieci
- organizowaniu spotkań dla rodziców na terenie przedszkola w ramach organizowanej przez nasze przedszkole „Szkoły dla rodziców i nauczycieli” z udziałem pracowników poradni (formy warsztatowe)

Efekty:

- Niesiemy właściwą pomoc dzieciom. Praca ta jest bardziej efektywna, ponieważ przebiega zgodnie z zaleceniami i wskazówkami fachowców

Współpraca z Powiatową Komendą Policji i Strażą Pożarną w Stalowej Woli

Zadaniem nauczycieli – wychowawców w przedszkolu jest zapewnienie opieki nad zdrowiem, bezpieczeństwem i prawidłowym rozwojem dzieci. Bezpieczeństwo odgrywa istotną rolę w życiu dziecka, zwłaszcza małego, w jego powolnym dochodzeniu do coraz to większej samodzielności i w uniezależnieniu się od otoczenia oraz osób dorosłych. Dziecko musi nauczyć się przewidywać i radzić sobie w sytuacjach zagrożenia poprzez właściwą „ocenę” niebezpieczeństwa. Dlatego też realizując program „Bezpieczne dziecko” , nawiązałyśmy stałą współpracę w tym kierunku z Powiatową Komendą Policji i Strażą Pożarną w Stalowej Woli .Celem tej współpracy jest realizacja wspólnego planu oddziaływań wychowawczych , mających na celu kształtowanie czynnych postaw wychowanków z uwzględnieniem zasad świadomego i aktywnego udziału dzieci i ich rodziców w procesie wychowawczo-dydaktycznym. Treści planu współpracy zostały zgrupowane wokół zagadnień dotyczących dziecięcej wiedzy o zagrożeniach, rozumienia konieczności wprowadzenia i stosowania określonych zasad bezpieczeństwa w otaczającym świecie oraz przestrzegania tych zasad przez dziecko, a także prób radzenia sobie w sytuacjach trudnych poprzez:

- budzenie świadomości dotyczącej zdrowia i jego zagrożeń,
- wpojenie dzieciom podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się w najbliższym środowisku,
- ukazywanie konieczności ograniczonego zaufania wobec obcych,
- przestrzeganie zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych,
- uświadomienie konieczności stosowania zakazów uczestnictwa w zabawach zagrażających zdrowiu,
- lepsze przygotowanie dzieci do bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym .

Przykłady działań

Nauczenie dziecka rozumienia konieczności wprowadzenia i stosowania określonych zasad bezpieczeństwa w otaczającym świecie, oraz przestrzegania tych zasad przez dziecko, a także prób radzenia sobie w trudnych sytuacjach poprzez:

- Wdrażanie do prawidłowego zachowania podczas spotkania z osobą nieznaną - ocena sytuacji i stopnia zagrożenia,[wykorzystanie książeczki dla dzieci]
- Zapoznanie dzieci z pracą policjanta i strażaka
- ważne telefony , które dziecko powinno znać
- Inspirowanie do działań odtwórczych, -zachowanie się w sytuacjach trudnych , niebezpiecznych -poznanie prawidłowego zachowania się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
- Cykl spotkań pod hasłem „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” z policjantem , strażakiem, pracownikami służby zdrowia.

Wycieczki na skrzyżowanie ulic – bezpieczeństwo dziecka na drodze:

przepisy ruchu drogowego [zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego] przejście dla pieszych – [praca w terenie]

Wycieczki do Straży Pożarnej i na Komendę Policji

Prezentacje zbioru ilustracji, prezenczy, filmów – bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych

Zajęcia z wykorzystaniem opowiadań przy ilustracji, wierszy, teatrzyków, inscenizacji, itp. z udziałem policjantów i strażaków

Realizację Programu opracowanego przez Państwową Straż Pożarną i Polską Radę Resuscytacji „Zapobieganie wypadkom”

Spotkania ze strażakiem na temat zagrożeń wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań .

Wspólne organizowanie konkursów plastycznych dla dzieci,

Systematyczną współpracę z rodzicami dotyczącą bezpieczeństwa dzieci w domu i przedszkolu.[rozdawanie materiałów i ulotek]

Efekty

Rezultatem realizowania przez nasze przedszkole planu współpracy jest szereg pozytywnych zachowań, a w szczególności to iż dziecko uczy się odpowiednio oceniać każdą sytuację . Wymaga to jednak czasu , wiedzy, oraz doświadczenia w wykorzystywaniu wiadomości , które ono gromadzi. Tak owocna współpraca pozwoliła dzieciom lepiej zrozumieć konieczność stosowania określonych zasad bezpieczeństwa w otaczającym ich świecie, oraz przestrzegania przez nie tych zasad, a także poznać sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wszystkie działania związane z realizacją naszego wspólnego planu współpracy wpłynęły na budzenie się u dzieci świadomości dotyczącej zdrowia i jego zagrożeń. Przedszkolaki zapoznały się z zasadami bezpiecznego poruszania się w najbliższym środowisku. Wiedzą też że muszą ograniczać swoje zaufanie wobec osób obcych przestrzegać zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych, a także uświadomili sobie konieczność stosowania zakazów uczestnictwa w zabawach zagrażających życiu.

Wnioski

Na uświadamianie zagrożeń należy dziecku zwracać uwagę cały czas wykorzystując wszystkie zajęcia tematyczne, których zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa wplatają się w treści wykraczające poza edukację zdrowotną. Rozwijanie samokontroli u dzieci to podstawa kształtowania właściwego stosunku do bezpieczeństwa własnego i innych. Współczesne przedszkole oprócz wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka powinno przygotowywać do funkcjonowania w nowoczesnym świecie. Plan współpracy z Powiatową Komendą Policji i Strażą Pożarną w pełni wyszedł naprzeciw tym oczekiwaniom. Ponadto stworzył okazje do:

wykorzystania nowych możliwości w pracy z dzieckiem;

- połączenia zabawy z nauką;
- wspomagania i rozwijania sprawności intelektualnych oraz zainteresowań dzieci poprzez umożliwienie doświadczalnego uczenia się;

- tworzenia sytuacji i zadań otwartych i pozostawienia dziecku swobody w drodze do osiągnięcia celu;
- kształtowania u dzieci umiejętności korzystania z uzyskanych informacji, szukania rozwiązań;
- wzbudzania zaufania we własne siły i możliwości.

Stała współpraca z powiatową komendą policji sprzyja lepszemu przygotowaniu dzieci do bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym. Pomoże również w lepszym przygotowaniu naszych absolwentów do uczestnictwa w ruchu drogowym, a tym samym wpłynie na zmniejszenie ilości wypadków.

Współpraca ze Społeczną Szkołą Podstawową

Cel:

Utrzymanie ciągłości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych. Wymiana doświadczeń w pracy. Śledzenie losów oraz osiągnięć wychowanków, którzy w szkole podstawowej kontynuują edukację.

Współpraca polegała na:

organizowaniu w szkole gościnnych lekcjach przez nauczycielki obu placówek dla najstarszych wychowanków przedszkola, aby mogli poznać rzeczywistość szkolną;

- wzajemnej prezentacji ciekawych inicjatyw: teatrzyków, Jasełek, przedstawień tematycznych;
- goszczeniu uczniów ze szkoły na tzw. zabawach twórczych;
- wymianie doświadczeń w ramach WDN-u z kadrą szkoły
- organizowaniu spotkań rodziców ze specjalistami szkolnymi.

Efekty:

W bardzo dużym stopniu został wyeliminowany stres przyszłych uczniów związany ze startem szkolnym, Poprzez nawiązanie serdecznych stosunków z kadrą szkolną na bieżąco znamy osiągnięcia naszych absolwentów. Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola znają ofertę edukacyjną szkoły.